

Gesellschaftliche Bildung - 1. Klasse

34 Jahresstunden

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.	z.B. Wir Projekt, Lernberatungsgespräche, Steckbrief, kooperative Spiele	DEU, GGN	12	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	Gesprächskreise über Gefühle	DEU, GGN	12345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... traut sich Neues zu und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.	Schneespaß	BUS	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahr.	Gespräche über Gemeinschaft	REL	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt die eigenen Grenzen und Grenzen anderer wahr.	Spiele in der Turnhalle; Lieder passend zum Thema Grenzen	BUS, MUS	12	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Lieder aus dem alpenländischen Raum singen	MUS	12345	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Merkmale der eignen Kultur kennen, beschreiben, leben	GGN	1	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	GGN	14	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	DEU	1	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	Möglichkeiten bieten, die verschiedene Sprechkanäle ermöglichen (Dialoge, Beschreibungen, Brieffreundschaften, Textsorten)	ITA	1234	1	
Politik und Recht	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.	Gesprächskreise	DEU	125	1	
Politik und Recht	... kann die eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen.	Rechenwege vorstellen, Präsentationen, Feedbackrunden	DEU, GGN, MAT	12	1	
Politik und Recht	... erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.	Klassenregeln, über die Sinnhaftigkeit von Regeln sprechen	GGN	13	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Wirtschaft und Finanzen	... nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr.	WIR-Projekt, kooperative Spiele	alle Fächer	123	1	
Wirtschaft und Finanzen	... erkennt, dass nicht alle Wünsche mit Geld erfüllt werden können.	Glück, Achtsamkeit	REL	1	1	
Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes.	Rechnen mit Geld	MAT	1	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Umwelterziehung, Wasserkreislauf, erneuerbare Energien, Plastikkoffer	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Mülltrennung, Wasser sparen, Dorfsäuberungsaktion, Plastikvermeidung	alle Fächer	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Recycling	GGN, KUT	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Upcycling	KUT	12	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Klimawandel, Maßnahmen zum Klimaschutz	GGN	12345	1	
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Körperpflege, Unfallprävention im Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen und Turngeräten	BUS, GGN, KUT	135	1	
Gesundheit	... pflegt den eigenen Körper.	Richtiges Händewaschen, Nase schnäuzen, Zahnpflege, Sinnesorgane	GGN	123	1	
Gesundheit	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	bewusster Umgang mit Nahrungsmitteln	GGN	1234	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Erste Hilfe; Verantwortungsvolles Verhalten im Schulgebäude, im Pausenhof und bei Ausflügen und Lehrausgängen	BUS, GGN	12345	1	
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als RadfahrerIn oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Den eigenen Schulweg erarbeiten (zeichnen, beschreiben, darstellen)	DEU, GGN	1	1	
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als RadfahrerIn oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Das verkehrssichere Fahrrad beschreiben (Teile des Fahrrads, Wartung, Ausrüstung, verkehrssichere Kleidung, ...)	GGN, MUS	124	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Regeln im Nahverkehr beachten	GGN	12345	1	
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	Klimaschritte sammeln oder umweltfreundliche Mobilitätsmöglichkeiten aufzeigen	DEU	1	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	Digitale Kommunikationswerkzeuge und -formen kennenlernen: einfacher Umgang mit Computer und Tablet, Basiswissen Internet	DEU, GGN	12	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Text- und Bildgestaltung und Arbeit mit interaktiven Lese- und Schreibaufgaben	DEU, KUT	1	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	verschiedene Apps/Lernsoftware kennenlernen und nutzen	MAT	1	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Den Umgang mit Lernplattformen (z.B. blick, Teams) einführen (Passwörter)	DEU	1	1	
Digitalisierung	... kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.	Regeln zur Nutzung der digitalen Medien einüben und einfordern, z.B. 10-Finger-System	DEU	13	1	