

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.	z.B. Wir Projekt, Lernberatungsgespräche, Steckbrief, kooperative Spiele	DEU, GGN	12	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	Gesprächskreise über Gefühle	DEU, GGN	12345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... baut Beziehungen zu Kindern und Erwachsenen auf.	Bastelprojekte, Malprojekte in Partnerarbeit oder in der Gruppe	GGN, KUT	23	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt die eigenen Grenzen und Grenzen anderer wahr.	Spiele in der Turnhalle; Lieder passend zum Thema Grenzen	BUS, MUS	12	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Lieder aus dem alpenländischen Raum singen	MUS	12345	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	Möglichkeiten bieten, die verschiedene Sprechansätze ermöglichen (Dialoge, Beschreibungen, Brieffreundschaften, Textsorten)	ITA	1234	1	
Politik und Recht	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.	Gesprächskreise	DEU	125	1	
Politik und Recht	... kann die eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen.	Rechenwege vorstellen, Präsentationen, Feedbackrunden	DEU, GGN, MAT	12	1	
Wirtschaft und Finanzen	... nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr.	WIR-Projekt, kooperative Spiele	alle Fächer	123	1	
Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes.	Berufe	GGN	2	1	
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen.	Vom Korn zum Brot	GGN	2	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Umwelterziehung, Wasserkreislauf, erneuerbare Energien, Plastikkoffer	GGN	12345	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Mülltrennung, Wasser sparen, Dorfsäuberungsaktion, Plastikvermeidung	alle Fächer	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Recycling	GGN, KUT	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Upcycling	KUT	12	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Klimawandel, Maßnahmen zum Klimaschutz	GGN	12345	1	
Gesundheit	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	Bewegung als sinnvolle Unterstützung für das eigene Wohlbefinden Aufbau einer Gesprächskultur Lösungsstrategien: Streit und Versöhnung	BUS, DEU, ITA, REL	2	1	
Gesundheit	... pflegt den eigenen Körper.	Richtiges Händewaschen, Nase schnäuzen, Zahnpflege, Sinnesorgane	GGN	123	1	
Gesundheit	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	bewusster Umgang mit Nahrungsmitteln	GGN	1234	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Erste Hilfe; Verantwortungsvolles Verhalten im Schulgebäude, im Pausenhof und bei Ausflügen und Lehrausgängen	BUS, GGN	12345	1	
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als Radfahrerin oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Nähere Umgebung der Schule mit den Ordnungskräften der Gemeinde begehen	GGN	2	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als RadfahrerIn oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Das verkehrssichere Fahrrad beschreiben (Teile des Fahrrads, Wartung, Ausrüstung, verkehrssichere Kleidung, ...)	GGN, MUS	124	1	
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und RadfahrerIn oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	Verkehrsregeln und -schilder kennenlernen	GGN	2	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Regeln im Nahverkehr beachten	GGN	12345	1	
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	Kennenlernen der Vorteile für die Umwelt durch die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel	GGN	23	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	Digitale Kommunikationswerkzeuge und -formen kennenlernen: einfacher Umgang mit Computer und Tablet, Basiswissen Internet	DEU, GGN	12	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Text- und Bildgestaltung und Arbeit mit interaktiven Lese- und Schreibaufgaben	DEU, KUT	2	2	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Digitale Präsentationsmöglichkeiten (z.B. PowerPoint, Canva) verwenden lernen	GGN, ITA	2	2	
Digitalisierung	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	Sich auf einer Webseite zurechtfinden und kindgerechte Suchmaschinen nutzen lernen	DEU	2	2	
Digitalisierung	... kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.	Regeln zur Nutzung der digitalen Medien einüben und einfordern, z.B. 10-Finger-System	DEU	2	2	