

Gesellschaftliche Bildung - 3. Klasse

34 Jahresstunden

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	Gesprächskreise über Gefühle	DEU, GGN	12345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... traut sich Neues zu und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.	Schwimmkurs	BUS	3	1	
Persönlichkeit und Soziales	... baut Beziehungen zu Kindern und Erwachsenen auf.	Bastelprojekte, Malprojekte in Partnerarbeit oder in der Gruppe	GGN, KUT	23	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Konflikte sprechen und geht deren Bewältigung an.	Klassenregeln, Pausenregeln, Mensaregeln, Mannschaftsspielregeln	BUS, DEU, GGN	345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... holt sich bei persönlichen Schwierigkeiten und in Notsituationen entsprechende Hilfe.	Lernberatungsgespräche, Zusammenarbeit mit Vereinen im Dorf, Bergrettung, Feuerwehr, Weißes Kreuz	GGN	3	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Lieder aus dem alpenländischen Raum singen	MUS	12345	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	REL	35	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	Möglichkeiten bieten, die verschiedene Sprechansätze ermöglichen (Dialoge, Beschreibungen, Brieffreundschaften, Textsorten)	ITA	1234	1	
Politik und Recht	... erkennt Merkmale von Demokratie im eigenen Lebensumfeld und zeigt Demokratiebewusstsein.	Teilnahme an Abstimmungen, Mitsprache im Schulalltag bei Ausflugszielen, Themenvorschlägen, Auswahl von Spielen Werkstücken	BUS, DEU, KUT, MAT	3	1	
Politik und Recht	... erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.	Klassenregeln, über die Sinnhaftigkeit von Regeln sprechen	GGN	13	1	
Politik und Recht	... entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.	z.B. 10 Gebote, Schüler*innencharta	REL, (GGN)	3	1	
Wirtschaft und Finanzen	... nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr.	WIR-Projekt, kooperative Spiele	alle Fächer	123	1	
Wirtschaft und Finanzen	... erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag.	Wert des Geldes; Kuchenverkauf	MAT	3	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen.	Milchprojekt	GGN	3	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Umwelterziehung, Wasserkreislauf, erneuerbare Energien, Plastikkoffer	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Mülltrennung, Wasser sparen, Dorfsäuberungsaktion, Plastikvermeidung	alle Fächer	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Recycling	GGN, KUT	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Klimawandel, Maßnahmen zum Klimaschutz	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Kinder- und Menschenrechte	GGN	3	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Frieden, Gerechtigkeit	REL	3	1	
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Körperpflege, Unfallprävention im Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen und Turngeräten	BUS, GGN, KUT	135	1	
Gesundheit	... pflegt den eigenen Körper.	Richtiges Händewaschen, Nase schnäuzen, Zahnpflege, Sinnesorgane	GGN	123	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	der menschliche Körper	ITA	34	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Gesundheit	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	bewusster Umgang mit Nahrungsmitteln	GGN	1234	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Erste Hilfe; Verantwortungsvolles Verhalten im Schulgebäude, im Pausenhof und bei Ausflügen und Lehrausgängen	BUS, GGN	12345	1	
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als Radfaherin oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Den eigenen Schulweg berechnen	MAT	3	1	
Mobilität	... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern gegenüber rücksichtsvoll.	Rücksichtsvolles Verhalten anderen Verkehrsteilnehmern gegenüber einüben - Rollenspiele (Schülerlotse, Busfahrer, ...)	DEU, ENG, ITA	34	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Regeln im Nahverkehr beachten	GGN	12345	1	
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	Kennenlernen der Vorteile für die Umwelt durch die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel	GGN	23	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	Online-Kommunikationswerkzeuge situationsgemäß nutzen: Emails schreiben, Blog auf Schulhomepage mitgestalten, Videochats	DEU	345	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Digitale Präsentationsmöglichkeiten (z.B. PowerPoint, Canva) verwenden lernen	GGN, ITA	34	1	
Digitalisierung	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	Sich auf einer Webseite zurechtfinden und kindgerechte Suchmaschinen nutzen lernen	DEU	3	1	
Digitalisierung	... kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.	Regeln zur Nutzung der digitalen Medien einüben und einfordern, z.B. 10-Finger-System	DEU	13	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Digitalisierung	... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr.	Über das Internet reflektieren und sprechen	GGN	345	1	