

Gesellschaftliche Bildung - 4. Klasse

39 Jahresstunden

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	Gesprächskreise über Gefühle	DEU, GGN	12345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll.	Einführung der Höflichkeitsform ab Klasse 4	alle Fächer	45	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Konflikte sprechen und geht deren Bewältigung an.	Klassenregeln, Pausenregeln, Mensaregeln, Mannschaftsspielregeln	BUS, DEU, GGN	345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... zeigt solidarisches Verhalten und übernimmt Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft.	Klassensprecher, Moderation bei Feiern, Mülltrennung	DEU, GGN	45	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Lieder aus dem alpenländischen Raum singen	MUS	12345	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	GGN	14	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	Möglichkeiten bieten, die verschiedene Sprechansätze ermöglichen (Dialoge, Beschreibungen, Brieffreundschaften, Textsorten)	ITA	1234	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Alltagsgeschichten besprechen und darstellen	REL	4	1	
Politik und Recht	... kennt die Rechte von Kindern und fordert diese angemessen ein.	Kinderrechte	GGN	4	1	
Politik und Recht	... lernt, wie Kinder demokratisch Einfluss nehmen können.	Probewahlen, Parteien erfinden	GGN	4	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung öffentlicher Einrichtungen, Güter und Institutionen.	Lehrausgänge, öffentliche Einrichtungen besuchen	GGN	4	1	
Wirtschaft und Finanzen	... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können.	Weltspartag; Glück, Achtsamkeit	GGN	4	1	
Wirtschaft und Finanzen	... weiß, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.	Plakatgestaltung	alle Fächer	45	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen.	Apfelprojekt	GGN	4	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Umwelterziehung, Wasserkreislauf, erneuerbare Energien, Plastikkoffer	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Papierwerkstatt, Projekte zur Nachhaltigkeit	GGN	45	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Mülltrennung, Wasser sparen, Dorfsäuberungsaktion, Plastikvermeidung	alle Fächer	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Recycling	GGN, KUT	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Klimawandel, Maßnahmen zum Klimaschutz	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Bananenkoffer	GGN	4	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	Ernährungspyramide	GGN	45	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	der menschliche Körper	ITA	34	1	
Gesundheit	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	bewusster Umgang mit Nahrungsmitteln	GGN	1234	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Erste Hilfe; Verantwortungsvolles Verhalten im Schulgebäude, im Pausenhof und bei Ausflügen und Lehrausgängen	BUS, GGN	12345	1	
Gesundheit	... setzt sich mit altersgemäßen Fragen der Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen.	Sexualerziehung, Geschlechterrollen, Werthaltungen zur Sexualität	GGN	45	1	
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als Radfahlerin oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	Das verkehrssichere Fahrrad beschreiben (Teile des Fahrrads, Wartung, Ausrüstung, verkehrssichere Kleidung, ...)	GGN, MUS	124	1	
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfahlerin oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	Sich entsprechend der Verkehrsregeln verhalten	GGN	45	1	
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfahlerin oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	Wegbeschreibungen formulieren und sich orientieren können	DEU, ENG, ITA	45	1	
Mobilität	... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern gegenüber rücksichtsvoll.	Rücksichtsvolles Verhalten anderen Verkehrsteilnehmern gegenüber einüben - Rollenspiele (Schülerlotse, Busfahrer, ...)	DEU, ENG, ITA	34	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Regeln im Nahverkehr beachten	GGN	12345	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Fahrpläne lesen	GGN, MAT	45	1	
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt thematisieren	DEU, GGN, ITA	45	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	Online-Kommunikationswerkzeuge situationsgemäß nutzen: Emails schreiben, Blog auf Schulhomepage mitgestalten, Videochats	DEU	345	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	verschiedene Apps/Lernsoftware kennenlernen und nutzen	ENG	4	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Digitale Präsentations-möglichkeiten (z.B. PowerPoint, Canva) verwenden lernen	GGN, ITA	34	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Selbst erstellte Materialien hypermedial verknüpfen: z.B. Schulfilm, Blogarbeit auf Schulhomepage	DEU	45	1	
Digitalisierung	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	Strategien für Informationssuche kennenlernen und nutzen, Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	GGN	45	1	
Digitalisierung	... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr.	Über das Internet reflektieren und sprechen	GGN	345	1	
Digitalisierung	... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien.	Medieneinsatz zum Thema machen: über Risiken sprechen und an Beispielen erläutern	GGN	4	1	