

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	Gesprächskreise über Gefühle	DEU, GGN	12345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahr.	Settimana azzurra	ITA	5	1	
Persönlichkeit und Soziales	... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll.	Einführung der Höflichkeitsform ab Klasse 4	alle Fächer	45	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Konflikte sprechen und geht deren Bewältigung an.	Klassenregeln, Pausenregeln, Mensaregeln, Mannschaftsspielregeln	BUS, DEU, GGN	345	1	
Persönlichkeit und Soziales	... zeigt solidarisches Verhalten und übernimmt Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft.	Klassensprecher, Moderation bei Feiern, Mülltrennung	DEU, GGN	45	1	
Persönlichkeit und Soziales	... setzt sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinander.	Sexualerziehung	GGN	5	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	Lieder aus dem alpenländischen Raum singen	MUS	12345	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	REL	35	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Bräuche und Feierlichkeiten anderer Länder kennenlernen, Einbezug von Schüler*innen und Eltern mit internationaler Biografie	ITA	5	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	Möglichkeiten bieten, die verschiedene Sprechansätze ermöglichen (Dialoge, Beschreibungen, Brieffreundschaften, Textsorten)	ENG	5	1	
Politik und Recht	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.	Gesprächskreise	DEU	125	1	
Politik und Recht	... kennt die Pflichten von Kindern und nimmt diese wahr.	Regelmäßige Klassendienste einführen	DEU	5	1	
Politik und Recht	... kennt die Organe und Aufgaben der lokalen Verwaltung.	Besuch der Gemeinde (Bürgermeister*in), Vor- und Nachbereitung des Besuchs	GGN	5	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes.	Taschengeld	GGN	5	1	
Wirtschaft und Finanzen	... weiß, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.	Werbung	DEU, GGN, KUT	5	1	
Wirtschaft und Finanzen	... weiß, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.	Plakatgestaltung	alle Fächer	45	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Umwelterziehung, Wasserkreislauf, erneuerbare Energien, Plastikkoffer	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	Papierwerkstatt, Projekte zur Nachhaltigkeit	GGN	45	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Mülltrennung, Wasser sparen, Dorfsäuberungsaktion, Plastikvermeidung	alle Fächer	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	Recycling	GGN, KUT	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Klimawandel, Maßnahmen zum Klimaschutz	GGN	12345	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	Schokokoffer	GGN	5	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Körperpflege, Unfallprävention im Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen und Turngeräten	BUS, GGN, KUT	135	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	Ernährungspyramide	GGN	45	1	
Gesundheit	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	Fair Trade	REL	5	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Erste Hilfe; Verantwortungsvolles Verhalten im Schulgebäude, im Pausenhof und bei Ausflügen und Lehrausgängen	BUS, GGN	12345	1	
Gesundheit	... setzt sich mit altersgemäßen Fragen der Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen.	Sexualerziehung, Geschlechterrollen, Werthaltungen zur Sexualität	GGN	45	1	
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfahrerinnen oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	Sich entsprechend der Verkehrsregeln verhalten	GGN	45	1	
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfahrerinnen oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	Wegbeschreibungen formulieren und sich orientieren können	DEU, ENG, ITA	45	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Regeln im Nahverkehr beachten	GGN	12345	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Fahrpläne lesen	GGN, MAT	45	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	Fahrtzeiten berechnen	MAT	5	1	
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt thematisieren	DEU, GGN, ITA	45	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	Online-Kommunikationswerkzeuge situationsgemäß nutzen: Emails schreiben, Blog auf Schulhomepage mitgestalten, Videochats	DEU	345	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Selbst erstellte Materialien hypermedial verknüpfen: z.B. Schulfilm, Blogarbeit auf Schulhomepage	DEU	45	1	
Digitalisierung	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	Strategien für Informationssuche kennenlernen und nutzen, Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	GGN	45	1	
Digitalisierung	... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr.	Über das Internet reflektieren und sprechen	GGN	345	1	
Digitalisierung	... ist sich bewusst, dass das Sozialleben durch den Einsatz digitaler Technologien beeinflusst wird.	Medieneinsatz zum Thema machen (z.B. mit Infotexte im Jö) und über das Internet reflektieren und sprechen	DEU	5	1	