

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.	Selbstreflexion mit "Zukunft im Blick"	OL, REL	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Gefühle sprechen, diese angemessen zum Ausdruck bringen und Werthaltungen aufbauen.	Austausch und Gespräche über das Klassenklima, Freundschaften. Lernberatung, Gesprächskreis mit Stellvertreterfiguren	OL, REL	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.	Verantwortungsvolles Nutzen von Turnhalle und Umkleideräumen. Verhaltensregeln/Grundregeln der Prävention von Unfällen	BUS	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.	Umsichtiges und verantwortungsbewusstes Verhalten in den Spezialräumen	NAT	1	1	
Persönlichkeit und Soziales	... gestaltet Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mit.	Erstellen von Klassenregeln, Übernahme von Klassendiensten	OL, REL	123	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann mit Konflikten konstruktiv umgehen. ... kann bei persönlichen Schwierigkeiten und in Krisensituationen Hilfe in Anspruch nehmen.	Klassenregeln und Klassengespräche; Krisengespräche	REL, TEC, ZIB	12	1	
Persönlichkeit und Soziales	... übernimmt Aufgaben für Gemeinschaften.	Gemeinsames und sachgemäßes Auf- und Abbauen von Sportgeräten	BUS	1	1	
Kulturbewusstsein	... zeigt ein Bewusstsein für die eigene Kultur und reflektiert, wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt.	Schulalltag im Vereinigten Königreich	ENG	1	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Erarbeiten von Liedern in verschiedenen Sprachen	MUS	123	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Verschiedene Epochen der Musikgeschichte, Komponisten und Gattungen	MUS	123	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Everyday English – Englisch in Alltagssituationen; Giochi di ruolo relativi a situazioni reali (richiesta informazioni in strada, al cinema, in hotel, nei negozi, presentazioni, dialoghi)	ENG, ITA	123	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Kulturbewusstsein	... nimmt die kulturellen Besonderheiten der drei Sprachgruppen in Südtirol wahr.	Bevölkerungsentwicklung in Südtirol, Sprach- und Bevölkerungsgruppen	GEO	1	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit und handelt demokratisch.	Die Entwicklung des säkularen Staatswesens	DEU, GES	12	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Gemeingütern und geht verantwortungsvoll damit um.	Mit PCs, Tablets, Schulbücher, Schulinventar sorgsam umgehen	alle Fächer	123	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Gemeingütern und geht verantwortungsvoll damit um.	Einführung in den Computerraum	MAT, NAT	1	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung einiger internationaler Organisationen für das eigene Leben und für die Weltgesellschaft.	UNESCO/UNICEF/..., WWF, NATO, UNO, AU, G7, ..., G20	GEO, GES	13	1	
Wirtschaft und Finanzen	... reflektiert eigene Wünsche und Bedürfnisse und setzt Prioritäten.	sinnvoller Umgang mit Taschengeld, Möglichkeiten Taschengeld zu verdienen	ENG	1	1	
Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes und ist sich bewusst, dass Geld keine unendliche Ressource ist.	Preise erfragen, lesen und vergleichen, das Britische Pfund	ENG	12	1	
Wirtschaft und Finanzen	... plant Ausgaben und kann im Umgang mit Geld Entscheidungen treffen.	Preise erfragen, lesen und vergleichen, das Britische Pfund	ENG	1	1	
Wirtschaft und Finanzen	... kann nachvollziehen, dass im Alltag Lebenshaltungskosten und laufende Ausgaben anfallen.	Haushaltskonto, Umgang mit Geld	MAT	13	1	
Wirtschaft und Finanzen	... ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst. ... kann verschiedene Formen, Kanäle und Strategien von Werbung aufzeigen und hinsichtlich deren Auswirkungen reflektieren.	Design verschiedener Produkte, Schriftgestaltung Typografie, Layout einer Webseite, Bilder und Fotos	KUN	123	1	
Nachhaltigkeit	... erkennt umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren und kann diese bewerten.	Die Alpen und der Klimawandel, Wirtschaftszweige und ihre Ökobilanz	GEO	12	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Nachhaltigkeit	... reflektiert die Verantwortung des Menschen bei der Ressourcennutzung und richtet die eigenen Gewohnheiten danach aus.	Mülltrennung, Lichtpolizei, Nutzung des digitalen Registers für Arbeitsblätter	TEC	1	1	
Nachhaltigkeit	... reflektiert die Verantwortung des Menschen bei der Ressourcennutzung und richtet die eigenen Gewohnheiten danach aus.	Mülltrennung, Lichtpolizei, Nutzung des digitalen Registers für Arbeitsblätter	NAT	1	1	
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Gesunde Haltung, Atmung-Rauchen, Infektionskrankheiten, Sexualerziehung	NAT, TEC	123	1	
Gesundheit	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit, zeigt ein gesundheitsförderliches Verhalten und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	Physische und psychische Auswirkungen von sportlicher und motorischer Tätigkeit auf das Wohlbefinden kennen lernen und erfahren (z.B. Ausdauer- und Zirkeltraining u.a.)	BUS	13	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	Gesunde Haltung, Ernährung	NAT	123	1	
Gesundheit	... pflegt den eigenen Körper und hinterfragt den Körperkult kritisch.	Hygienische Vereinbarungen im Sportunterricht einhalten	BUS, KUN	1	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Laborordnung	NAT	123	1	
Mobilität	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	BUS-Schule	OL	1	2	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll.	Recherchearbeiten und Nutzung verlässlicher Quellen für die Präsentationen (bei der Abschlussarbeit), Diskussionen, Urheberrechte	OL	123	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Hardware -Software; Betriebssysteme, Netzwerk der Schule, Textverarbeitung (z.B. Lebenslauf)	DEU	12	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Helbling e-zone, Forms Quiz, Kahoot, Antolin als Nachbereitung des Lesens in der Fremdsprache	ENG	1	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Excel Logo5, GeoGebra Konstruktionen, Excel Statistik	MAT	12	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	ein Gebäude im Programm SketchUp, zu einer virtuellen Stadt zusammenfügen	TEC	13	1	
Digitalisierung	... kann im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen (Recherche und Anwendung von Präsentationstools – Standardprogrammen).	Einführung in die Erarbeitung einer Facharbeit/Abschlussarbeit, Recherche und PP zu einem Themenbereich des Jahresprogrammes in Naturwissenschaften	NAT	12	1	
Digitalisierung	... kennt Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien und hält sich an die entsprechenden Regeln.  ... interagiert mit digitalen Technologien und wählt dabei die geeigneten Kommunikationsformen.	Soziale Umgangsformen bei der Nutzung digitaler Kommunikationsmittel; Chatiquette - Vereinbarungen zu Umgangsformen, Interaktion mit dem digitalen Register; Erstellen einer Präsentation und der LP über eine geeignete Plattform schicken	MUS, OL	12	1	
Digitalisierung	... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien.	Vortrag der Postpolizei	OL	1	1	
Digitalisierung	... ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.	Erörterungen und Klassengespräche zu den Themen: "Computerspiele", "Mobiltelefone im Klassenzimmer", "Social Media und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit" Gefährliche Vorbilder in sozialen Netzwerken?	DEU, REL	13	1	