

Gesellschaftliche Bildung - 2. Klasse

40 Jahresstunden

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... reflektiert die eigene Rolle in verschiedenen Gruppen und agiert verantwortungsvoll.	Gemeinschaftsspiele: rücksichtsvolles und kollegiales Verhalten üben und festigen	BUS	2	1	
Persönlichkeit und Soziales	... gestaltet Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mit.	Erstellen von Klassenregeln, Übernahme von Klassendiensten	OL, REL	123	1	
Persönlichkeit und Soziales	... kann mit Konflikten konstruktiv umgehen. ... kann bei persönlichen Schwierigkeiten und in Krisensituationen Hilfe in Anspruch nehmen.	Klassenregeln und Klassengespräche; Krisengespräche	REL, TEC, ZIB	12	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten.	Kinderarbeit, Migration	GEO	2	1	
Persönlichkeit und Soziales	... befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang.	Arbeit mit der Broschüre "Zukunft im Blick": Reflexion über Talente und Zielvorstellungen, Recherche zu Ausbildungswegen	DEU, OL	2	1	
Kulturbewusstsein	... vergleicht und respektiert verschiedene Kulturen und Wertvorstellungen.	Proposta del questionario delle lingue parlate e conosciute e analisi die risultati emersi	ITA	2	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Landes- und Kulturkunde der englischsprachigen Länder	ENG	23	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Erarbeiten von Liedern in verschiedenen Sprachen	MUS	123	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Landes- und Kulturkunde der englischsprachigen Länder	ENG, KUN	23	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Verschiedene Epochen der Musikgeschichte, Komponisten und Gattungen	MUS	123	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Everyday English – Englisch in Alltagssituationen; Giochi di ruolo relativi a situazioni reali (richiesta informazioni in strada, al cinema, in hotel, nei negozi, presentazioni, dialoghi)	ENG, ITA	123	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit und handelt demokratisch.	Die Entwicklung des säkularen Staatswesens	DEU, GES	12	1	
Politik und Recht	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander und vertritt und begründet die eigene Meinung.	Fair miteinander diskutieren	alle Fächer	2	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Gemeingütern und geht verantwortungsvoll damit um.	Mit PCs, Tablets, Schulbücher, Schulinventar sorgsam umgehen	alle Fächer	123	1	
Politik und Recht	... kennt die Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen.	Entstehung und Entwicklung demokratischer Regierungsformen im geschichtlichen Verlauf	GES	23	1	
Politik und Recht	... kennt die Bedeutung des Autonomiestatus für die Provinz Bozen.	Geschichte und Entwicklung der Autonomen Provinz Südtirol	GES	23	1	
Politik und Recht	... kann den Weg zur Einigung Europas nachvollziehen und kennt die Grundsätze der EU.	Die Staaten Europas, Topografie Europas, die EU	GEO	2	1	
Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes und ist sich bewusst, dass Geld keine unendliche Ressource ist.	Preise erfragen, lesen und vergleichen, das Britische Pfund	ENG	12	1	
Wirtschaft und Finanzen	... ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst. ... kann verschiedene Formen, Kanäle und Strategien von Werbung aufzeigen und hinsichtlich deren Auswirkungen reflektieren.	Design verschiedener Produkte, Schriftgestaltung Typografie, Layout einer Webseite, Bilder und Fotos	KUN	123	1	
Wirtschaft und Finanzen	... hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben auswirken.	Rohstoffgewinnung, Landwirtschaft in der EU	GEO, NAT	2	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Wirtschaft und Finanzen	... hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben auswirken.	Nährstoffressourcen, Klimafrühstück	GEO, NAT	2	1	
Nachhaltigkeit	... erkennt umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren und kann diese bewerten.	Die Alpen und der Klimawandel, Wirtschaftszweige und ihre Ökobilanz	GEO	12	1	
Nachhaltigkeit	... erkennt umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren und kann diese bewerten.	Wirtschaft und Energieverbrauch, Energiegewinnung, Treibhauseffekt	NAT	2	1	
Nachhaltigkeit	... denkt über Ursachen und Folgen von Globalisierung und Migration nach.	Migration in Europa – Globalisierung - Bevölkerungsentwicklung global	GEO	23	1	
Nachhaltigkeit	... kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen dieser Maßnahmen.	Der/die Einzelne und seine/ihre Gestaltungsmöglichkeiten im Bereich Umwelt- und Klimaschutz: Mobilität, Ernährung, Konsum allgemein, Friedenssicherung;	GEO, GES	23	1	
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Gesunde Haltung, Atmung-Rauchen, Infektionskrankheiten, Sexualerziehung	NAT, TEC	123	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	Gesunde Haltung, Ernährung	NAT	123	1	
Gesundheit	... kennt die Merkmale einer gesundheitsförderlichen Ernährung und richtet das Verhalten danach aus.	Nahrungsbestandteile und Zusatzstoffe	NAT	2	1	
Gesundheit	... reflektiert über das Spannungsfeld zwischen Genuss, Konsum und Sucht und hinterfragt das eigene Handeln.	Suchtprävention	NAT, REL	23	1	
Gesundheit	... kennt grundlegende Elemente der Ersten Hilfe.	Erste-Hilfe-Kurs	NAT	2	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Laborordnung	NAT	123	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Mobilität	... verhält sich bei Unfällen situationsgerecht.	Erste Hilfe	OL	2	2	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll.	Recherchearbeiten und Nutzung verlässlicher Quellen für die Präsentationen (bei der Abschlussarbeit), Diskussionen, Urheberrechte	OL	123	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll.	Klassenlektüre „Ein Brief an die Welt“	REL	2	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Hardware -Software; Betriebssysteme, Netzwerk der Schule, Textverarbeitung (z.B. Lebenslauf)	DEU	12	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	Excel Logo5, GeoGebra Konstruktionen, Excel Statistik	MAT	12	1	
Digitalisierung	... kann im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen (Recherche und Anwendung von Präsentationstools – Standardprogrammen).	Kollaboratives Arbeiten zu den Ländern der Erde: Menschen, Natur, Wirtschaft. Digitale Präsentationstechniken	GEO, GES	23	1	
Digitalisierung	... kann im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen (Recherche und Anwendung von Präsentationstools – Standardprogrammen).	Einführung in die Erarbeitung einer Facharbeit/Abschlussarbeit, Recherche und PP zu einem Themenbereich des Jahresprogrammes in Naturwissenschaften	NAT	12	1	
Digitalisierung	... kennt Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien und hält sich an die entsprechenden Regeln. ... interagiert mit digitalen Technologien und wählt dabei die geeigneten Kommunikationsformen.	Soziale Umgangsformen bei der Nutzung digitaler Kommunikationsmittel; Chatiquette - Vereinbarungen zu Umgangsformen, Interaktion mit dem digitalen Register; Erstellen einer Präsentation und der LP über eine geeignete Plattform schicken	MUS, OL	12	1	