

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Persönlichkeit und Soziales	... traut sich Neues zu, bildet sich eine Meinung und kann Entscheidungen begründen.	Einführung in argumentative Textsorten. Diskussionen mit verteilten Rollen.	DEU, GES	3	1	
Persönlichkeit und Soziales	... gestaltet Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mit.	Erstellen von Klassenregeln, Übernahme von Klassendiensten	OL, REL	123	1	
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt unterschiedliche Wertehaltungen in der Gesellschaft wahr und reflektiert diese.	Reflexionsaufgaben und Reflexionsphasen zu den Themen Globalisierung, Weltwirtschaft, Regierungsformen	GEO	3	1	
Persönlichkeit und Soziales	... setzt sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinander.	Orientierungstage am Ritten	REL	3	1	
Persönlichkeit und Soziales	... setzt sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinander.	Sexualerziehung	NAT	3	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Landes- und Kulturkunde der englischsprachigen Länder	ENG	23	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	L'italiano all'estero: comunità italiane in USA (contenuti: little Italy – immigrazione)	ITA	3	1	
Kulturbewusstsein	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	Erarbeiten von Liedern in verschiedenen Sprachen	MUS	123	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Landes- und Kulturkunde der englischsprachigen Länder	ENG, KUN	23	1	
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	Verschiedene Epochen der Musikgeschichte, Komponisten und Gattungen	MUS	123	1	
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Everyday English – Englisch in Alltagssituationen; Giochi di ruolo relativi a situazioni reali (richiesta informazioni in strada, al cinema, in hotel, nei negozi, presentazioni, dialoghi)	ENG, ITA	123	1	
Politik und Recht	... entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.	Nationalsozialismus - Holocaust	GES	3	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Politik und Recht	... erkennt Sinn und Zweck von Recht und Regeln, gestaltet Vereinbarungen aktiv mit und respektiert diese.	Bei Mannschafts- und Sportspielen aktiv mitwirken und Regeln einhalten, Fairplay praktizieren	BUS	3	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung von Gemeingütern und geht verantwortungsvoll damit um.	Mit PCs, Tablets, Schulbücher, Schulinventar sorgsam umgehen	alle Fächer	123	1	
Politik und Recht	... kennt die Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen.	Entstehung und Entwicklung demokratischer Regierungsformen im geschichtlichen Verlauf	GES	23	1	
Politik und Recht	... kennt die Bedeutung des Autonomiestatus für die Provinz Bozen.	Geschichte und Entwicklung der Autonomen Provinz Südtirol	GES	23	1	
Politik und Recht	... erkennt die Bedeutung einiger internationaler Organisationen für das eigene Leben und für die Weltgesellschaft.	UNESCO/UNICEF/..., WWF, NATO, UNO, AU, G7, ..., G20	GEO, GES	13	1	
Wirtschaft und Finanzen	... erkennt die Bedeutsamkeit des Sparens.	Zinsrechnung, Zinseszinsrechnung, Kontoführung, Debit- und Kreditkarte,	MAT	3	1	
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von Wirtschaftskreisläufen aufzeigen und erkennt deren Bedeutung.	Industrie und Landwirtschaft in Europa, Mobilitätsformen in der EU	GEO	3	1	
Wirtschaft und Finanzen	... kann nachvollziehen, dass im Alltag Lebenshaltungskosten und laufende Ausgaben anfallen.	Haushaltskonto, Umgang mit Geld	MAT	13	1	
Wirtschaft und Finanzen	... ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst. ... kann verschiedene Formen, Kanäle und Strategien von Werbung aufzeigen und hinsichtlich deren Auswirkungen reflektieren.	Design verschiedener Produkte, Schriftgestaltung Typografie, Layout einer Webseite, Bilder und Fotos	KUN	123	1	
Nachhaltigkeit	... nimmt Auswirkungen von Eingriffen des Menschen auf das ökologische Gleichgewicht wahr und reflektiert diese.	Grundlagen Ökologie	NAT	3	1	
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einigen Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander, nimmt den Handlungsbedarf bewusst wahr und richtet das Handeln im Alltag danach aus.	Konkrete Zielsetzungen der Agenda 2030 für den Alpenraum – Handlungsspielraum lokal	GEO, TEC	3	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Nachhaltigkeit	... denkt über Ursachen und Folgen von Globalisierung und Migration nach.	Migration in Europa – Globalisierung - Bevölkerungsentwicklung global	GEO	23	1	
Nachhaltigkeit	... kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen dieser Maßnahmen.	Der/die Einzelne und seine/ihre Gestaltungsmöglichkeiten im Bereich Umwelt- und Klimaschutz: Mobilität, Ernährung, Konsum allgemein, Friedenssicherung;	GEO, GES	23	1	
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	Gesunde Haltung, Atmung-Rauchen, Infektionskrankheiten, Sexualerziehung	NAT, TEC	123	1	
Gesundheit	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit, zeigt ein gesundheitsförderliches Verhalten und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	Physische und psychische Auswirkungen von sportlicher und motorischer Tätigkeit auf das Wohlbefinden kennen lernen und erfahren (z.B. Ausdauer- und Zirkeltraining u.a.)	BUS	13	1	
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	Gesunde Haltung, Ernährung	NAT	123	1	
Gesundheit	... reflektiert über das Spannungsfeld zwischen Genuss, Konsum und Sucht und hinterfragt das eigene Handeln.	Suchtprävention	NAT, REL	23	1	
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	Laborordnung	NAT	123	1	
Gesundheit	... setzt sich mit Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen.	Sexualerziehung	NAT, REL	3	1	
Mobilität	... kann Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen. ... verhält sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung.	Ablenkung, Reaktionszeit, Bremsweg, Anhalteweg; Alkohol und Drogen im Straßenverkehr	OL	3	2	
Mobilität	... kennt die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln.	Geschwindigkeitsübertretung, Alkohol, Drogen, Sicherheitsgurt, Helm	OL	3	1	

Bereich	Bildungsziele Der Schüler/Die Schülerin ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Klasse	Stun- den	Zeitraum Umsetzung
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt und reflektiert das eigene Verkehrsverhalten.	Fahrrad statt Auto oder Motorrad, Öffentliche Verkehrsmittel nutzen	OL	3	1	
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll.	Recherchearbeiten und Nutzung verlässlicher Quellen für die Präsentationen (bei der Abschlussarbeit), Diskussionen, Urheberrechte	OL	123	1	
Digitalisierung	... nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen.	ein Gebäude im Programm SketchUp, zu einer virtuellen Stadt zusammenfügen	TEC	13	1	
Digitalisierung	... kann im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen (Recherche und Anwendung von Präsentationstools – Standardprogrammen).	Kollaboratives Arbeiten zu den Ländern der Erde: Menschen, Natur, Wirtschaft. Digitale Präsentationstechniken	GEO, GES	23	1	
Digitalisierung	... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien.	Cyberbullismo	ITA	3	1	
Digitalisierung	... ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.	Erörterungen und Klassengespräche zu den Themen: "Computerspiele", "Mobiltelefone im Klassenzimmer", "Social Media und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit" Gefährliche Vorbilder in sozialen Netzwerken?	DEU, REL	13	1	
Digitalisierung	... entwickelt ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne und reflektiert die Auswirkungen.	Globalisierung – Die Macht der Konzerne; Situativ bei allen Recherchearbeiten mit digitalen Medien: Arbeit mit schülergerechten Seiten und verschiedenen Programmen und Browsern	GEO	3	1	