

Konzept für die Arbeit des Teams Leseförderung und Bibliothek der Mittelschule ab SJ 24-25

1. Didaktik in der Bibliothek

Bibliotheksstunden im Zweiwochenrhythmus (verankert im Stundenplan), Begabtenförderung mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten und in Zusammenarbeit mit verschiedenen Fachlehrpersonen, BibliotheksAG der Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen, Sprachförderung mit SuS mit internationaler Biografie (DAZ Bücher und Unterlagen), fachdidaktische Stationenarbeit und Werkstätten, Bibliotheksbesuch in englischer Sprache im Englischunterricht, die Bibliothek als Lernort, richtig Zitieren (3. Klassen), CHIRI-Schulung (2. und 3. Klassen), Buchvorstellungen und Präsentationen in der Bibliothek, Standortsuche (mit und ohne OPEN)

2. Leseförderung

Leseminuten, Morgenausleihe, verschiedenste, unterschiedlichste und mehrsprachige (Zweit- und Fremdsprache) Aktionen zur Leseförderung in der Bibliothek (Lesewettbewerb, Halloween at the library, Weihnachten in der Bibliothek, Osterschatzsuche, Fasching in der Bibliothek: Wir treiben es kunterbunt u.v.m.)

3. Zusammenarbeit

- mit Autor*innen

Planen und organisieren von Autorenlesungen für alle Klassenstufen in der Bibliothek und fallweise außerhalb der Schule (Exkursionen)

- mit dem Amt für Bibliotheken

Teilnahme bei Wettbewerben, Ansuchen um internationale Autorenlesungen, Austausch mit internationalen Delegationen, Audit

- mit Fortbildungsträgern

Besuch von Fortbildungen und Buchmessen (Amt für Bibliotheken, JUKIBUZ, ...)

- Öffentlichkeitsarbeit

Beiträge für die Homepage, die Völser Zeitung, den Gemeindeboten Kastelruth

- Zusammenarbeit auf Schulebene

Bibliotheksrat, Austausch mit der Schulführungskraft und mit den anderen Schulstellen

4. Ziele für die Zukunft, Vision

Beibehalten und ausbauen bewährter Konzepte (Leseminuten und Lesewettbewerb)

Leseförderung von lesefernen Jugendlichen

Miteinbeziehen unterschiedlicher Fachbereiche und Fachkolleg*innen in die Bibliotheksarbeit (die Bibliothek als Lernort für alle Fächer)

verstärkte Beteiligung der SuS in der Bibliotheksarbeit (z.B. BibliotheksAG für Schüler*innen weiterführen)